

Отчет по самообследованию

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
Детский сад общеразвивающего вида «Улыбка» с. Усть-Кулом
на 31.12.2021

Утвержден приказом МДОУ Детский сад
общеразвивающего вида «Улыбка» с. Усть-Кулом
№29 от 18.03.2022

1. Аналитическая часть

1.1. Общие сведения об организации

Тип Дошкольная образовательная организация

Место нахождения

юридический адрес ДОУ:

168060, Республика Коми, Усть-Куломский район, с. Усть-Кулом, ул. Советская 59В

фактический адрес ДОУ:

168060, Республика Коми, Усть-Куломский район, с. Усть-Кулом, ул. Советская 59В
с. Усть-Кулом, ул. Советская 60, помещение 12

ИНН 1114004709 КПП 111401001

Заведующий Мишарина Е.А., тел. 93-2-95, стаж административной работы 3 года, с 21.10.2019 – исполняющий обязанности заведующей Педюк Светлана Петровна, стаж административной работы 24 года.

МДОУ выполняет муниципальное задание, которое формируется и утверждается Учредителем, **осуществляет свою образовательную, правовую, хозяйственную деятельность на основе законодательных нормативных документов:**

Устав ДОУ утвержден Постановлением Главы МР «Усть-Куломский» от 22.12.2015 № 1408 УСТАВ МДОУ Детский сад общеразвивающего вида «Улыбка» с. Усть-Кулом. Внесены дополнения и изменения в Устав Постановлением Главы МР «Усть-Куломский» от 17.04.2017 № 443

Лицензия серии 11Л01 №0001630, регистрационный №1291-Д от 23.06.2016 с осуществлением образовательной деятельности: Дошкольное образование и дополнительное образование детей и взрослых.

Срок действия лицензии – бессрочно

Тип здания – типовой детский сад на 95 мест - 4 группы: 4 группы дошкольного возраста. Вод в эксплуатацию -1989 год.

Режим работы:

по 5 дневной рабочей неделе, выходные: суббота, воскресенье и праздничные дни.

Режим работы с 7.30 до 18. 00.

В МДОУ дополнительно открыта группа кратковременного пребывания, по адресу: с. Усть-Кулом, ул. Советская дом 60, помещение 12.

Режим работы кратковременной группы: 5 часов с режимом: 8.00 – 13.00;

Цели деятельности групп кратковременного пребывания:

- наиболее полный охват детей дошкольным образованием;
- всестороннее развитие детей, их социализация в коллективе сверстников и взрослых.

Предмет деятельности:

- реализация основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования;
- присмотр и уход за детьми дошкольного возраста.

Отчет по самообследованию

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение Детский сад общеразвивающего вида «Улыбка» с. Усть-Кулом на 31.12.2021

В летнее время МДОУ закрывается на 2 месяца для проведения косметического ремонта здания. В 2020 году ремонт с 24 по 31 август.

1.2. Система управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель - заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименовани	Функции
Заведующий	Непосредственное руководство и управление осуществляет заведующая в соответствии с должностными обязанностями. Заведующей принадлежит организационно-распорядительная роль и принятие управленческих решений. Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	<ul style="list-style-type: none">• обсуждение и принятие Образовательной программы, годового плана, учебного плана и графика работы ДОУ, рабочих учебных программ;• организация и совершенствование методического обеспечения образовательного процесса;• обсуждение и принятие локальных актов, регламентирующих учебно-воспитательный процесс;• контроль за выполнением общеобразовательных программ дошкольного образования;• заслушивание информации и отчетов педагогических работников ДОУ;
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

В соответствии с Уставом МДОУ Детский сад общеразвивающего вида «Улыбка» с. Усть-Кулом управление осуществляется на принципах демократичности, открытости, профессионализма, единоначалия и самоуправления.

Управление деятельностью учреждения нацелено на выполняемые задачи и цели годового плана на год. Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

Отчет по самообследованию

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
Детский сад общеразвивающего вида «Улыбка» с. Усть-Кулом
на 31.12.2021

1.3. Образовательная деятельность

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций». Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Структура групп и контингент воспитанников в первой половине года

Возрастная категория	Направленность групп	Количество групп	Количество детей
от 1.5 до 2 лет	группа кратковременного пребывания – 1 группа раннего возраста	1	8
от 3 до 4 лет	Общеразвивающая – младшая группа	1	20
От 4 до 5 лет	Общеразвивающая - средняя группа	1	20
от 5 до 6 лет	Общеразвивающая – старшая группа	1	25
от 6 до 7 лет	Общеразвивающая - подготовительная	1	25

Структура групп и контингент воспитанников во второй половине года

Возрастная категория	Направленность групп	Количество групп	Количество детей
от 1.5 до 2 лет	группа кратковременного пребывания – 1 группа раннего возраста	1	10
от 2 до 3 лет	Общеразвивающая – 2 группа раннего возраста	1	21
От 4 до 5 лет	Общеразвивающая - средняя группа	1	22
от 5 до 6 лет	Общеразвивающая – старшая группа	1	21
от 6 до 7 лет	Общеразвивающая - подготовительная	1	25

Содержание и уровень основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Содержание образования соответствует федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования.

Главной целью в реализации основной образовательной программы МДОУ:

Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, развитие их творческого потенциала, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Программа, в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», содействует взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, учитывает разнообразие мировоззренческих подходов, способствует реализации права детей дошкольного

Отчет по самообследованию

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение Детский сад общеразвивающего вида «Улыбка» с. Усть-Кулом на 31.12.2021

возраста на свободный выбор мнений и убеждений, обеспечивает развитие способностей каждого ребенка, формирование и развитие личности ребенка в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого и физического развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов.

Разработанная программа предусматривает включение воспитанников в процессы ознакомления с региональными особенностями Республики Коми.

Программа МДОУ основывается на важнейшем дидактическом принципе – развивающем обучении и на научном положении Л.С.Выготского о том, что правильно организованное обучение «ведет» за собой развитие. Воспитание и психическое развитие не могут выступать как два обособленных, независимых друг от друга процесса, но при этом «воспитание служит необходимой и всеобщей формой развития ребенка» (В.В.Давыдов). Таким образом, развитие в рамках Программы МДОУ выступает как важнейший результат успешности воспитания и образования детей.

Содержание образовательной деятельности по программе

(Содержание образовательной программы МДОУ по основным направлениям: Социально-коммуникативное развитие, Познавательное развитие, Речевое развитие, Художественно-эстетическое развитие, Физическое развитие.

Программа спроектирована с учетом ФГОС дошкольного образования, особенностей образовательного учреждения, региона и муниципалитета, образовательных потребностей и запросов воспитанников на основе примерной основной образовательной программы дошкольного образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15) с учетом Основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы».

Реализация образовательных целей и задач Программы направлена на достижение целевых ориентиров дошкольного образования, которые описаны как основные характеристики развития ребенка. Основные характеристики развития ребенка представлены в виде изложения возможных достижений воспитанников на разных возрастных этапах дошкольного детства.

Программа обеспечивает полноценное развитие личности детей во всех основных образовательных областях, а именно: в сферах социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития личности детей на фоне их эмоционального благополучия и положительного отношения к миру, к себе и к другим людям.

Указанные требования направлены на создание социальной ситуации развития для участников образовательных отношений, включая создание образовательной среды, которая:

- 1) гарантирует охрану и укрепление физического и психического здоровья детей;
- 2) обеспечивает эмоциональное благополучие детей;
- 3) способствует профессиональному развитию педагогических работников;
- 4) создает условия для развивающего вариативного дошкольного образования;
- 5) обеспечивает открытость дошкольного образования;
- 6) создает условия для участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности.

Содержание и уровень дополнительных общеобразовательной программы дошкольного образования

- **Дополнительная общеобразовательная дополнительная общеразвивающая программа «Разноцветные ладошки»**

Отчет по самообследованию

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение Детский сад общеразвивающего вида «Улыбка» с. Усть-Кулом на 31.12.2021

Направленность – художественная.

Адресат программы - дети 5-7 лет.

Сроки реализации программы- 2 года, 72 ч. (36ч в год).

Форма обучения - очная.

Цель программы: Развитие художественно – творческих способностей детей через обучение нетрадиционным техникам рисования.

- Дополнительная общеобразовательная дополнительная общеразвивающая программа «Степ-аэробика»

Цель программы: укрепление здоровья детей, повышение сопротивляемости организма через занятия степ – аэробикой.

Направленность программы: физкультурно – спортивная;

Адресат программы - девочки 5 -7 лет;

Формы обучения – очная.

Срок реализации программы – 2 года, 72 ч. (36ч. в год).

Режим занятий - 1 раз в неделю по 25 минут в старшей группе и 30 минут в подготовительной к школе группе.

Особенности организации образовательного процесса: состав группы постоянный, вид занятий – подгруппа девочек до 15 детей.

Вид программы по уровню освоения - базовый уровень;

- Дополнительная общеобразовательная - дополнительная общеразвивающая программа «Школа мяча»

Направленность программы - физкультурно – спортивная.

Цель: обучение детей элементам спортивных игр с мячом.

Адресат программы - мальчики 5 -7 лет.

Формы обучения – очная.

Срок освоения программы -2 года, 72 ч. (36ч. в год).

Режим занятий - 1 раз в неделю по 25 минут в старшей группе и 30 минут в подготовительной к школе группе.

Особенности организации образовательного процесса: состав группы постоянный, вид занятий – подгруппа мальчиков до 15 детей.

Вид программы по уровню освоения - базовый уровень.

Результаты освоения основной общеобразовательной программы МДОУ.

Качество реализации в учреждении общеобразовательной программы дошкольного образования, заявленной в лицензии, в полном объеме соответствует установленным требованиям. Ежегодно разрабатывается основная общеобразовательная программа МДОУ, годовой план работы, расписание образовательной деятельности, годовой календарный учебный график. На основе годового плана работы и поставленных годовых задач конкретизируется система планирования по осуществлению контроля за качеством организации и проведения учебно – воспитательного процесса. Педагогами в каждой возрастной группе разрабатываются рабочие учебные программы по всем направлениям программы. Расписание образовательной деятельности составляется с учетом учебного плана. Ежедневное календарное планирование строится на основе Основной общеобразовательной программы МДОУ, рабочих программ педагогов, графика образовательной деятельности, совместной деятельности взрослых и детей, самостоятельной деятельности детей, режимных моментов с учетом задач развития детей, содержания и форм работы, организации среды. В течение года осуществляется

Отчет по самообследованию

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение Детский сад общеразвивающего вида «Улыбка» с. Усть-Кулом на 31.12.2021

контроль за выполнением учебного плана, основной общеобразовательной программы МДОУ, программ дополнительного образования.

В 2021 году отработано 35 учебных недель.

Характеристика учебного плана - расписания образовательной деятельности

Учебный план МДОУ Детский сад общеразвивающего вида «Улыбка» с. Усть-Кулом на 2020 – 2021 и 2021-2022 учебные года является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение образовательной деятельности и гарантирует ребенку получение комплекса образовательных услуг.

Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая. Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели.

В учебном плане распределено количество организованной детской деятельности, дающее возможность использовать модульный подход, строить учебный план на принципах дифференциации и вариативности.

Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей (познавательная, социально-коммуникативная, речевая, художественно-эстетическая и физическая) входят в расписание образовательной деятельности. Они реализуются как в обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, так и во всех видах деятельности и отражены в календарном планировании.

Количество и продолжительность организованной детской деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями (СанПиН 2.4.1.3049-13).

Выполнение учебного плана:

За второе полугодие 2020-2021 учебного года отработано 17 учебных недель, всего за год – 35 уч.недель. Таким образом, Основная образовательная программа выполнена на

ОО	2 гр.ран.в.	Мл.гр.	Ср.гр.	Ст.гр.	подготовит.гр
Познавательное развитие: ФЦКМ		36/36	74/ 72	36/36	36/36
ФЭМП	30/36	36/36	36/36	33/36	72/72
Речевое развитие	64/72	36/36	37/36	36/36	72/72
Художественно-эстетическое развитие: Рисование	36/36	36/36	142/144	72/72	72/72
Лепка/аппликация	34/36	18/18	18/18	18/18	18/18
Музыкальное	60/72	70/72	66/62	61/72	66/72
Физическое развитие	66/72	108/108	105/108	108/108	108/108
Социально-коммуникативное развитие: Коми язык/ коми фольклор	В интеграции с другими задачами и в ходе режимных моментов			36/36	72/72
Итого за год	324/ 90%	340/94%	360/100%	410/94%	450/96%

Таким образом, ООП на конец 2020-21 учебного года выполнен на 95%.

Отчет по самообследованию

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение Детский сад общеразвивающего вида «Улыбка» с. Усть-Кулом на 31.12.2021

За первое полугодие 2021-2022 учебного года отработано 18 учебных недель. Таким образом, Основная образовательная программа выполнена по областям следующим образом:

Образовательная область	Выполнено в % за учебный год			
	1 полугодие			
1. Социально-коммуникативное развитие	Проводится в совместной деятельности педагога с детьми и в самостоятельной деятельности детей в течение дня			
	2 гр. раннего возраста	средняя	старшая	подготовительная
2. Познавательное развитие	14/ 87%	30/ 94%	32/ 100%	44 / 92%
3. Речевое развитие	29/ 90%	15/ 94%	32/ 100%	30 / 94%
4. Художественно-эстетическое развитие	54/ 84%	50/ 78%	71 / 89%	64 / 80%
5. Физическое развитие	42/ 87%	45 / 94%	48/ 100%	44 / 92%
Обучение коми языку	В интеграции с другими задачами и в ходе режимных моментов		16/ 100%	29/ 91%
Учебный план выполнен за 4 месяца	87%	90%	98%	90%

Не полностью выполнен учебный план в связи с закрытиями групп на карантин (2 группа раннего возраста -2 раза и подготовительная- 1 раз). По разделу художественно-эстетическое развитие невыполнение учебного плана по музыкальному развитию, так как музыкальный работник находился на больничном. Но работа в дальнейшем велась с детьми дополнительно в вечернее время.

В 2021 году детский сад работал 195 дней (в июне работало 3 группы, списочное 90 детей, средняя посещаемость – 32) + 20 дней в августе работала одна дежурная группа, списочное 25 (средняя посещаемость 16).

Посещали с начала года 100 детей, из них до 3-х лет – 8 (кр.гр); с 3-х до 7 лет – 90;

Списочный состав с 01.09.2021 - 89 детей, из них до 3-х лет – 21 (2 группа раннего возраста); с 3-х до 7 лет – 68.

Группа кратковременного пребывания (1 группа раннего возраста) открыта с 13.10.2021г., списочное – 10 детей, общее списочное по МДОУ – **99** детей.

Выполнение учебного плана дополнительных общеобразовательных - дополнительных общеразвивающих программ

1 полугодие		
программа	старшая	подготовительная
1. «Разноцветные ладошки»	19 / 53%	19 / 53%
2. «Степ-аэробика»	19 / 53%	19 / 53%
3. «Школа мяча»	19 / 53%	19 / 53%
2 полугодие		
1. «Разноцветные ладошки»	17 / 47%	16 / 44%
2. «Степ-аэробика»	17 / 47%	16 / 44%
3. «Школа мяча»	17 / 47%	16 / 44%
Выполнено за учебный год	36 /100%	35 /97%

Отчет по самообследованию

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение Детский сад общеразвивающего вида «Улыбка» с. Усть-Кулом на 31.12.2021

В подготовительной группе не полностью выполнен учебный план в связи с закрытиями группы с 22 по 30.09.21 на карантин.

Посещаемость с по месяцам

Месяц	младшая, %	средняя, %	старшая, %	подготовительная, %	Кратковрем. гр. %	Всего по МДОУ
Январь	61%	60%	72%	73%	30%	59%
Февраль	59%	63%	72%	71%	17%	56%
Март	64%	54%	75%	72%	34%	60%
Апрель	69%	45%	59%	69%	34%	55%
Май	92%	80%	75%	93%	65%	81%
июнь	48%		31%	48%	-	42%
август	64%				-	64%
Общая средняя						59%

Месяц	2 группа ранн. Возр., %	средняя, %	старшая, %	подготовительная, %	Кратковрем. гр. %	Всего по МДОУ
Сентябрь	43%	66%	52%	59% (7 дн. кар.)	0	55%
Октябрь	39% (4 дн.кар)	41% (6 дн кар)	46%	61%	с13.10 открыт 34%	44%
Ноябрь	48%	65%	53%	67%	44% (6 дн.кар)	55%
декабрь	39% (6 дн.кар)	48%	50%	47%	52% (9 дн.кар)	47%
Общая средняя						50%

Низкая посещаемость во 2 группе раннего возраста, в группе кратковременного пребывания – адаптация, дети часто болеют и закрывались на карантин.

Основные причины непосещения по МДОУ:

- выходные у родителей;
- родители сидят по уходу за младшим ребенком и если некому вести старшего, то не приводят в детский сад;
- родители сидят по уходу за младшим ребенком и им не дают справку, если младшему надо сделать прививку, чтобы не заболели;
- неплатежеспособность - 3 родителя (беседы проведены, но справки на компенсацию по разным причинам не собирают);
- мама не работает и не всегда приводит ребенка в детский сад;
- оставляют детей у бабушки в гостях другом населенном пункте;
- чтобы взять справку после болезни надо записаться за несколько дней на прием.

Работа в летний период

июнь		август	
Ко-во групп	Кол-во воспитанников	Ко-во групп	Кол-во воспитанников
3	75	1	25

Отчет по самообследованию

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
Детский сад общеразвивающего вида «Улыбка» с. Усть-Кулом
на 31.12.2021

Мониторинг посещаемости и заболеваемости

Год	Число дней пребывания в группе детьми	Число пропущенных дней	По болезни	Список детей	Число дней работы учреждения	Число случаев заболевания	Число дней пребывания 1 ребенка	Среднее число пропущено 1 ребенком	Индекс здоровья	Коэффициент занятости места	Группы здоровья
2018	13311	6723	4306	104	202	362	128	65	0	63%	1гр – 17 2 гр.- 87
2019	11998	8178	3675	107/100 (103,5)	194	374	115	79	0	59%	1гр – 20 2 гр.- 80
2020	9794	13334	2212	98	236	209	100	136	0	42%	1гр-17 2 гр.-79
2021	10215	10463	3670	99	215	307	103	105	0	49%	1 гр-36 2гр-54 3гр-7

Формы работы с детьми

Воспитательно-образовательный процесс условно подразделен на:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) — **«организованная образовательная деятельность»**);

- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Построение образовательного процесса основывается на адекватных возрасту формах работы с детьми. Выбор форм работы осуществляется педагогом самостоятельно и зависит от контингента воспитанников, оснащенности дошкольного учреждения, культурных и региональных особенностей, специфики дошкольного учреждения, от опыта и творческого подхода педагога.

В работе с детьми младшего дошкольного возраста используются преимущественно игровые, сюжетные и интегрированные формы образовательной деятельности. Обучение происходит опосредованно, в процессе увлекательной для малышей деятельности.

В старшем дошкольном возрасте (старшая и подготовительная к школе группы) выделяется время для занятий учебно-тренирующего характера.

Отчет по самообследованию

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
Детский сад общеразвивающего вида «Улыбка» с. Усть-Кулом
на 31.12.2021

1.4. Внутренняя система оценки качества образования

Контроль в МДОУ регламентируется локальными актами: Положение о порядке проведения самообследования в МДОУ», «Положением о внутренней системе оценки качества образования в МДОУ» (ВСОКО).

Контроль за реализацией общеобразовательной программы проводится с целью систематического отслеживания и анализа состояния системы образования в ДОУ для принятия обоснованных и современных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата, оценки качества реализации основной образовательной программы ДОУ.

Самообследование проводится в ДОУ ежегодно. Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДОУ, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Основной образовательной программой МДОУ предусмотрена система мониторинга динамики развития детей (оценка индивидуального развития детей), динамики их образовательных достижений, основанная на методе наблюдения и включающая:

- педагогические наблюдения, педагогическую диагностику, связанную с оценкой эффективности педагогических действий с целью их дальнейшей оптимизации;
- карты развития ребенка;
- различные шкалы индивидуального развития.

Функции системы оценки индивидуального развития детей:

- Определение объекта системы оценки индивидуального развития детей, установление параметров. Подбор, адаптация, разработка, систематизация нормативно-диагностических материалов, методов контроля.
- Сбор, обработка и анализ информации по различным аспектам образовательного процесса.
- Принятие решения об изменении образовательной деятельности, разработка и реализация индивидуальных маршрутов психолого-педагогического сопровождения детей.

Педагогическая диагностика (оценка индивидуального развития) проводится в соответствии Положения «О системе оценки индивидуального развития детей» и связана с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования; направлена на определение наличия условий для развития ребёнка в соответствии с его возрастными особенностями, возможностями и индивидуальными склонностями.

Результаты педагогической диагностики могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач:

- индивидуализация образования (в том числе поддержка ребенка, построение его индивидуальной образовательной траектории или необходимой профессиональной коррекции особенностей его развития);
- оптимизация работы с группой воспитанников.

Оценка индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики проводится два раза в год: в сентябре 1 и 2 неделя и в мае 2 и 3 неделя.

Внеплановая оценка индивидуального развития проводится с вновь поступившими в МДОУ детьми и с детьми, отсутствующими во время плановой педагогической диагностики.

Воспитатель вправе провести оценку индивидуального развития с отдельными детьми в середине учебного года (декабрь – январь) с целью корректировки индивидуальной работы.

Оценка индивидуального развития детей проводится педагогическими работниками МДОУ (воспитатели, педагоги дополнительного образования, музыкальный руководитель, логопед) в

Отчет по самообследованию

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение Детский сад общеразвивающего вида «Улыбка» с. Усть-Кулом на 31.12.2021

рамках педагогической диагностики.

Оценка индивидуального развития детей проводится по критериям (образовательные области): познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие, социально-коммуникативное развитие.

Данные педагогической диагностики обрабатываются, анализируются и заносятся в индивидуальную карту развития. Материалы оценки индивидуального развития детей хранятся у педагогов.

Контроль проведения оценки индивидуального развития детей осуществляется заведующим и старшим воспитателем в соответствии Положения «О внутренней системе оценки качества образования в МДОУ» в виде **оперативного, тематического, итогового** контроля, мониторинга и ежедневных наблюдений за качеством образовательной деятельности.

Итоги оценки индивидуального развития детей на 01.09.2021 показывают усвоение программы:

группа	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
младшая	6	12	2
средняя	9	10	1
старшая	1	23	1
подготовительная	16	9	0
всего	32 /36%	54 /60%	4 / 4%

Таким образом 96% детей усвоили содержание образовательных программ на высокий и средний уровень.

Результаты выполнения годового плана работы

Цель и задачи работы детского сада на учебный год были поставлены исходя из требований времени и учитывая приоритетное направление работы детского сада. Согласно ФГОС ДО, воспитательно-образовательную работу необходимо организовать через комплексно-тематический принцип построения деятельности с дошкольниками, реализуя основную общеобразовательную программу МДОУ.

2020-21 учебный год

Цель: Построение образовательной деятельности на основе современных образовательных технологий, обеспечивающих развитие различных форм инициативы, активности и самостоятельности дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО.

Основные задачи:

1. Продолжать работу МДОУ по сохранению и укреплению здоровья посредством совершенствования условий для формирования культуры здоровья и безопасного образа жизни у всех участников образовательных отношений.

2. Совершенствовать взаимодействие участников образовательных отношений через театрализованную деятельность как основу социально-коммуникативного, эмоционального и творческого развития дошкольников:

3. Создание условий для развития детской инициативы через реализацию проектной деятельности.

4. Внедрение разнообразных форм сотрудничества, способствующих развитию конструктивного взаимодействия педагогов и родителей с детьми, обеспечивающее целостное развитие их личности.

Отчет по самообследованию

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение Детский сад общеразвивающего вида «Улыбка» с. Усть-Кулом на 31.12.2021

2021-22 учебный год

Цель: Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Основные задачи:

1. Создание условий в ДООУ для организации деятельности по экологическому воспитанию дошкольников в контексте ФГОС дошкольного образования и регионального компонента.
2. Совершенствовать информационную компетентность педагогов через расширение области применения ИКТ в образовательном процессе ДООУ.
3. Начать работу по внедрению рабочей программы воспитания в образовательный процесс ДОО.
4. Совершенствовать работу с родителями и привлекать их к созданию условий экологического воспитания дошкольников в МДОУ.

На основании годового плана работы на 2020 – 2021-2022 уч.года проведены мероприятия за 2021год:

- Педагогический совет:

- «Новые возможности программы «От рождения до школы», 12.03.2021г.

Цель: внедрение в образовательную деятельность элементов программы «От рождения до школы».

- «Отчет о результатах самообследования», 02.04.21г.

- «Итоговый», 31.05.21г. Цель: подвести итоги работы за 2020-2021 уч.год, поставить цели и задачи на новый учебный год.

- «Экологическое воспитание дошкольников в ДООУ», 09.12.2021г.

Цель: Способствовать развитию экологической культуры педагога, как основы экологического воспитания дошкольников. Расширение знаний педагогов о развитии познавательного интереса и познавательной активности детей дошкольного возраста средствами экспериментальной деятельности.

- «Думаем, планируем, решаем» в нетрадиционной форме, установочный, 31.08.21г

Цель: Ознакомить педагогов с итогами деятельности МДОУ за летний период, принятие и утверждение рабочих программ педагогов, плана (учебного и годового) деятельности МДОУ на новый учебный год, годового календарного графика, режима дня и графиков работы педагогов.

- Составлены рабочие программы по всем возрастным группам.

Контроль показал, что имеются недостатки в рабочих программах, а именно перспективный план работы с родителями, в настоящий момент недостатки педагогами доработаны.

- Проводится работа по планированию воспитательно-образовательной работы в группах на неделю, согласно комплексно-тематического плана на год.

- Методическое сопровождение педагогов:

- Семинар «Современные образовательные технологии в ДООУ».

- Методическое совещание педагогов «Итоги полугодия 2020-2021 уч.года».

- Методическое совещание «Внутренняя оценка системы труда. Современные формы работы с родителями».

- Семинар «Перспективы воспитательно-образовательной работы на новый 2021 - 2022 учебный год в условиях ФГОС ДО».

- Мастер-класс «Макетирование в детском саду».

Отчет по самообследованию

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение Детский сад общеразвивающего вида «Улыбка» с. Усть-Кулом на 31.12.2021

- Методическое совещание педагогов «Итоги полугодия 2021-2022 уч.года».
Методическое совещание педагогов «Физкультурно-оздоровительная работа в ДООУ».

• Работа по обмену опытом в коллективе:

В соответствии с годовым планом педагогами подготовлены и проведены открытые показы организованной образовательной деятельности:

- Напалкова О.В. «Прогулка в зимний лес» с элементами театрализованной деятельности, старшая группа;
- Печеницына Ольга Николаевна – «В гости к Кикирулю».
- Попова Галина Ивановна «Полянка добра».
- Исламова Ольга Анатольевна «Физкультурное путешествие».
- Субоч Евгения Николаевна «Экология в музыке».
- Гуляева Мария Ивановна «Логопедическое путешествие».
- Гилева Наталья Юрьевна «Через добрые дела можно стать юным экологом».

• В соответствии годового плана в МДОУ проведены тематические проверки:

1. Организация проектной деятельности с детьми дошкольного возраста
2. Система работы по организации театрализованной деятельности в МДОУ
3. Организация физкультурно-оздоровительной работы в МДОУ
4. Состояние работы по организации взаимодействия с семьями воспитанников.
5. «Организация экологического воспитания детей дошкольного возраста».
6. Адаптация детей к условиям детского сада.
7. Анкетирование - Отчет-анкета педагога.
8. Ведётся контроль за соблюдением санитарно-гигиенических требований, охраны жизни детей, охраны труда. Ведётся контроль за соблюдением режима дня, организацией и качеством питания, проведение медосмотров, проводится профилактическая и оздоровительная работа.

1.5. Работа с кадрами

Педагоги ДООУ постоянно повышают свой профессиональный уровень: занимаются самообразованием, делятся опытом своей работы и узнают об опыте других педагогов.

Педагогический коллектив в основном стабильный, работоспособный, инициативный.

Профессиональный уровень педагогов:

I категория - 5 50%;

Соответствие занимаемой должности – 3 30%

Без категории - 2 20%

Внешний совместитель (педагог по изо) – высшая категория.

В 2020-2021г прошла аттестацию на соответствие занимаемой должности воспитатель Гилева Н.Ю.

Характеристика педагогических кадров по стажу работы.

Наименование показателей	Всего работников	в том числе имеют общий стаж работы, лет:						имеют педагогический стаж,	в том числе имеют педагогический стаж работы, лет:					
		До 3	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	20 и более		До 3	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	20 и более
Численность администр. персонала и педагогических работников	11	0	0	2	2	1	6	11	0	0	3	1	1	6

Отчет по самообследованию

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
Детский сад общеразвивающего вида «Улыбка» с. Усть-Кулом
на 31.12.2021

По образованию:

	Высшее	Средне-специальное
и.о.заведующего		1
Старший воспитатель	1	
Воспитатели	1	6
Музыкальный руководитель		1
Педагог доп. образования по изо. деятельности		внеш.совместитель
Педагог доп. по физ. культуре		1
Учитель-логопед	1	

Повышение квалификации педагогов (курсы повышения квалификации, стажировки, семинары, вебинары)

№	Название	Педагог
1.	участие в вебинаре «Учебно-методическом комплект по программе «От рождения и школа».	Субоч Е.Н Гилева Н.Ю Попова А.А
2.	Всероссийская Научно-практическая конференция «Родные языки народов России в системе дошкольного образования: современное состояние и перспективы развития»	Попова А.А
3.	вебинар «Поддержка разнообразия детства в условиях реализации парциальных программ»	Попова А.А
4.	Международная просветительская акция «Большой этнографический диктант»	Попова А.А
5.	Межрегиональный семинар «Динамика развития дошкольного образования с учетом реализации требований ФГОС ДО»	Попова А.А
6.	вебинар «Организация дистанционного обучения с использованием социальных сетей и мессенджеров»	Попова А.А
7.	вебинар «Проведение онлайн видеурока на платформе ZOOM»»	Попова А.А
8.	Курсы «Оказание первой помощи пострадавшим».	Чаланова З.Л. Рассыхаева В.В.
9.	вебинар «Учебно-методический комплект по программе «От рождения и школа».	Попова А.А Гилева Н.Ю Субоч Е.Н.
10.	КПК «Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20.	все педагоги
11.	КПК «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19).	все педагоги
12.	Семинар «Экологическое воспитание в современном мире дошкольного детства», Управление образования.	Чаланова З.Л.
13.	Семинар «Знакомство с интернет-платформами для проведения онлайн – занятий для дошкольников»	Чаланова З.Л.
14.	Республиканский практико-ориентированный семинар по проекту Школа игропедагогики «Дзюлок-Малышок», «Методические аспекты обучения детей дошкольного возраста коми языку»	Чаланова З.Л. Гилева Н.Ю. Печеницына О.Н.
15.	заседание Усть-Куломского МО педагогов ДОО	Чаланова З.Л.

Отчет по самообследованию

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
Детский сад общеразвивающего вида «Улыбка» с. Усть-Кулом
на 31.12.2021**

16.	Онлайн-семинар «Расширение образовательного пространства посредством сетевого взаимодействия по направлению «Музейная педагогика в детском саду», апрель 2021г, Управление образования АМР «Сыктывдинский».	Чаланова З.Л. Попова А.А. Попова Г.И. Педюк С.П.
17.	МО «Проектная деятельность по этнокультурному образованию детей д.в.». Республиканский практико-ориентированный	Печеницына О.Н.
8.	семинар «Весенняя школа игропедагогика «Дзюлок – Малышок», ГОУДПО «КРИРО».	Печеницына О.Н.
19.	Всероссийский форум «Воспитатели России». «Воспитываем здорового ребенка». (г.Москва, Всероссийская общественная организация Воспитатели России).	Попова А.А.
20	вебинар «Программа воспитания в современной дошкольной образовательной организации», 1ч	
21	Районный семинар для воспитателей групп раннего возраста дошкольных образовательных организаций «Особенности организации работы с детьми раннего возраста в условиях реализации ФГОС ДОО»	
22	вебинар - Художественное конструирование из разных материалов в детском саду и семье	
23	вебинар «Рабочая программа воспитания: как разработать и включить в ООП ДО», Акцион-образование.	
24	III Всероссийская онлайн-конференция по дошкольному образованию, «Высокий уровень образовательной среды детских садов: «ЕЖЕДНЕВНОЕ КАЧЕСТВО, А НЕ КАЧЕСТВО ОДНОГО ДНЯ». 25-26.03.21г, г.Альметьевск	
25	вебинар «Актуальный разговор: новости законодательства и образовательной политики»	
26	Вебинар «Рабочая программа воспитания в детском саду: план действий дошкольной организации как разработать и включить в ООП ДО», Акцион Образование	
27	вебинар ФГОС простыми словами. Что нового?	
28	вебинар - Современные подходы к работе дошкольной образовательной организации с семьей	
29	Вебинар «Технология модульных практик(образовательная единица ДОО» (изд. «Линка-Пресс», журнал «Обруч»).	
30	вебинар «Формирование школьной зрелости в дошкольном возрасте».	
31	Межрегиональная научно-практическая онлайн конференция «Цифровая среда дошкольного детства»	
32	Онлайн-семинар по парциальной образовательной программе «Детям о Республике Коми».	
33	Онлайн-семинар «Игровые технологии в дошкольном образовании», 10ч, № 8233240094, 6.02-ООО «Высшая школа делового администрирования», г. Екатеринбург.	
34	вебинар «Социально-коммуникативное развитие детей дошкольного возраста: путешествие по странам и континентам»	
35	вебинар «Системно-деятельностный подход в развитии ребенка дошкольного возраста: практика пед.деятельности»	

Отчет по самообследованию

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
Детский сад общеразвивающего вида «Улыбка» с. Усть-Кулом
на 31.12.2021**

36	Онлайн-семинар «Расширение образовательного пространства посредством сетевого взаимодействия по направлению «Музейная педагогика в детском саду», апрель 2021г, Управление образования АМР «Сыктывдинский	
37	Педдизайн. Как создавать презентации быстро и красиво	
38	Вебинар 'Пасха с курочкой Рябой от А до Я'	
39	III Всероссийская научно-практическая конференция (с международным участием) «Физическое воспитание и развитие дошкольников: традиции и инновации», 21.04.21г, Московский городской университет	
40	Образовательное учреждение фонд «Педагогический университет Первое сентября».	
41	«VII Региональная школа Университета детства для педагогического сообщества Иркутской области», 28.04.21	
42	вебинар Комфорт или трудности. Какая среда для ребенка является развивающей?	
43	Семинар «Информационная открытость ОО: что нужно сделать, чтобы избежать ошибок»	
44	Профессиональная переподготовка по специальности «Старший воспитатель»	
45	Республиканский семинар-практикум «Народные ремесла. Традиции и современность»	Печеницына О.Н.
46	«3 Региональная школа «Университет Детства» в Оренбургской области по направлению «Игра.Речь.Ритм.Движение».	Гуляева М.И. Попова А.А.
47	КПК «Ранняя диагностика, коррекция и предупреждение нарушения речи у детей дошкольного возраста в ДОУ» (114ч, Учебный центр профессиональной переподготовки и повышения квалификации Знания»)	Гуляева М.И.
48	Вебинар «Почему ребёнок не хочет идти в детский сад»	
49	Вебинар «Пространство детской реализации как ресурс изменения качества образования»	
50	Вебинар «Возможна ли «профориентация» в дошкольном возрасте?»	
51	Круглый стол на тему «Обсуждение новой примерной рабочей программы воспитания для детских садов»	
52	Научно-практическая конференция «Развитие кадрового потенциала дошкольного образования Российской Федерации»	
53	Межрегиональная научно-практическая конференция «Векторы развития современного дошкольного образования. Территория инноваций» г.Снежинск.	
54	Вебинар «Профориентация в детском саду. Не рано ли?»	
55	Вебинар «Инструменты развития коммуникации в детской группе. Принципы организации занятия, события, проекта»	
56	КПК «Как педагогу создать свой персональный сайт», 36ч	Попова А.А.
57	IV Ежегодная Всероссийская конференция –презентация «Роль семьи в сохранении и развитии языков народов Российской Федерации»	
58	III Региональная школа Челябинской области «Детский сад-территория возможностей»	
59	Региональная школа «Университета Детства в Новосибирской области.	
60	III Региональная школа в Вологодской области «До ТРЕХ – самое важное!»	
61	X Региональная школа Иркутского кампуса Университета Детства «Ребенок в фокусе: сотрудничество между детским садом и школой»	

Отчет по самообследованию

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
Детский сад общеразвивающего вида «Улыбка» с. Усть-Кулом
на 31.12.2021

62	Вебинар «Весёлые предновогодние хлопоты — как сделать праздник запоминающимся для ребёнка»	
63	Вебинар «Новый год без мишуры»	
64	Всероссийский форум «Воспитатели России»: «Воспитаем здорового ребенка. Цифровая эпоха».	
65	Межрегиональная научно-практическая конференция «Векторы развития современного дошкольного образования. Территория инноваций» г.Сарапул.	
66	Вебинар «Возможности сюжетно-ролевой ритмической гимнастики для укрепления здоровья дошкольника»	
67	Экологическое воспитание дошкольников средствами пособий «Здравствуй, мир!» и «По планете шаг за шагом».	
68	Всероссийский вебинар марафона педагогических практик по теме: «Использование цифровых образовательных ресурсов в работе разных специалистов ДОО»	
69	Всероссийский форум работников дошкольного образования «Ориентиры детства 3.0». Онлайн «Стратегия развития дошкольного образования на основе традиционных духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации»	
70	Всероссийский финальный Форум «Воспитаем здорового ребенка»	
71	Вебинар «Рабочая программа воспитания «От рождения до школы»	
72	Семинар «Сопровождение процесса реализации программы воспитания в образовательных организациях субъектов Российской Федерации»	
73	Семинар «Ранняя профориентация в ДОО. Традиционные промыслы коми».	
74	КПК «Инновационные подходы к организации учебного процесса и методика музыкального воспитания детей дошкольного и младшего школьного возраста в условиях реализации ФГОС», 144ч	

• Участие педагогов в конкурсах и акциях, фестивалях разного уровня

№	Название	Уровень	Педагог
1	Районная акция «Новогодний привет»	МО	Все педагоги
2	Фотомарафон «Селфи с мамой»	детский сад	Гилева Н.Ю
3	Семейный фотоконкурс «Семейная сказка»	республиканский	Исламова Н.Ю.
4	Профессиональный конкурс по реализации районного сетевого проекта «Республика Коми – Хронос» средствами ЭОР, участник	МО	Попова А.А.
5	Выставка новогодних композиций «Сказка на окне»	дс	все педагоги
6	Акция «Новогодний привет».	мо	все педагоги
7	Смотр-конкурс «Огород на окне»	дс	все педагоги
8	Межрайонный Марафон электронных книг «И память книга оживит...», посвященный 76 годовщине Победы в Великой Отечественной войне.	межрайонный	Попова А.А Субоч Е.Н. Печеницына О.Н Чаланова З.Л
9	Всероссийская акция «День Земли», в рамках Дня единых действий.	дс	Печеницына О.Н Чаланова З.Л. Напалкова О.В.
10	Межрайонный конкурс «Творческий тимбилдинг», в рамках сетевого проекта «Ов да вув дона кыв!» - Победа	межрайонный	Попова А.А. Педюк С.П.

Отчет по самообследованию

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
Детский сад общеразвивающего вида «Улыбка» с. Усть-Кулом
на 31.12.2021

	в номинации «Медся уджач отсасысьяс».		Печеницына О.Н. Субоч Е.Н. Напалкова О.В.
11	Межрайонный конкурс «Мамлы дзоридз»	межрайонный	Попова А.А. Печеницына О.Н. Субоч Е.Н.
12	Межрайонный конкурс интерактивных плакатов «Менам дона чужанін».	межрайонный	Субоч Е.Н. Гуляева М.И.
13	Районный сетевой проект «Республика Коми-Хронос	мо	Попова А.А.
14	Всероссийский экологический диктант	федеральный	Гуляева М.И. Субоч Е.Н. Попова А.А.
15	Всероссийский диктант по общественному здоровью	федеральный	Гуляева М.И. Попова А.А.
16	Онлайн-фестиваль творческих презентаций "Чужан му доро муслунон" ("С любовью к родной земле")	межрайонный	Субоч Е.Н.
17	«Большой этнографический диктант - 2021»	федеральный	Попова А.А.
18	Акция «К нам в окошко постучался Новый год»	муниципальный	Попова Г.И. Печеницына О.Н. Исламова О.А. Тимушева И.И.

Участие педагогов в экспертной деятельности

1. Субоч Е.Н – заместитель руководителя МО музыкальных руководителей
2. Гуляева М.И – руководитель МО логопедов
3. Попова А.А. - член районной аттестационной комиссии по аттестации педагогических работников на квалификационную категорию; - руководитель Усть-Куломского МО воспитателей.

• Трансляция личного педагогического опыта

ФИО педагога	Форма, название, место
Тимушева И.И.	выступление на родительском собрании (2 гр.раннего возраста) «Один день из жизни группы»
Гуляева М.И.	Выступление на родительском собрании 1. «Результаты логопедической диагностики» (подготовительная группа). 2. «Возрастные речевые особенности детей 5-6 лет. Результаты логопедической диагностики. Работа логопункта на этот учебный год» (старшая группа). 3. «Характеристика речи детей пятого года жизни» (средняя группа).

Педагоги повышают свой профессиональный уровень посредством курсов повышения квалификации один раз в 3 года. Но также возможно повышать уровень педагогических умений и знаний посредством участия в вебинарах, семинарах, конференциях.

Как видно из таблицы педагоги принимают участие в конкурсах и акциях различного уровня, но к сожалению не все педагоги. Необходимо привлекать к участию в мероприятиях и других педагогов. Трансляция личного педагогического опыта осуществляется посредством показа открытых просмотров и выступлении на родительских собраниях. Рекомендовано всем педагогам организовывать открытые показы, участвовать с докладами, мастер-классами в мероприятиях различного уровня.

Отчет по самообследованию

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
Детский сад общеразвивающего вида «Улыбка» с. Усть-Кулом
на 31.12.2021**

Участие воспитанников в мероприятиях разного уровня

№	Название	группа	Количество в %	Педагог	Результат	уровень
1.	Межрайонный онлайн-конкурс детской песни "Василёчек"	подготовительная	48%	Напалкова О.В	2 место	межрайонный
2.	Челендж «Везу ребенка правильно»	подготовительная	4%	Напалкова О.В	участие	детский сад
		средняя	4%	Субоч Е.Н		
3.	Фотомарафон «Мой питомец»	подготовительная	8%	Напалкова О.В	участие	детский сад
		средняя	4 %	Исламова О.А		
		старшая	4%	Попова Г.И.		
4.	Онлайн-фестиваль детских рисунков «Город сказочных мам»	подготовительная	24%	Гилева Н.Ю	участие	республиканский
5.	Выставка работ «Парад снеговиков»	2 гр. раннего возраста	14%	Печеницына О.Н.	участие	детский сад
		средняя	36%	Исламова О.А.		
		старшая	33%	Попова Г.И.		
		подготовительная	44%	Напалкова О.В.		
6.	Флешмоб Новогодних поздравлений на родных языках народов России	подготовительная	48%	Напалкова О.В Субоч Е.Н. Попова А.А	участие	всероссийский
7.	акция "Сложный пластик - осень 2021"	подготовительная	8%	Напалкова О.В.	участие	муниципальный
8.	Всероссийский детский творческого конкурса «Мастерская Деда Мороза»	2гр.среднего возраста	14%	Печеницына О.Н	1,2 место	всероссийский
		средняя	36%	Исламова О.А		
		старшая	33%	Попова Г.И		
		подготовительная	44%	Напалкова О.В		
9.	Выставка детско-родительского творчества «Осень разноцветная»	2гр.среднего возраста	0	Печеницына О.Н	1,2 место	всероссийский
		средняя	9%	Исламова О.А		
		старшая	23%	Попова Г.И		
		подготовительная	12%	Напалкова О.В		
10	Семейный фотоконкурс «Семейная сказка»	подготовительная	12%	Печеницына О.Н.	участие	республиканский
11	Выставка новогодних композиций «Сказка на окне»	подготовительная	100%	Печеницына О.Н.	участие	детский сад
12	Республиканский праздник «Чолём, дзюлюкьяс!»	подготовительная	88%	Печеницына О.Н.	участие	республиканский
13	Всероссийский конкурс детских рисунков "Новогодний фейерверк"	средняя	16%	Попова Г.И.	1,2,3 место	всероссийский
14	Районный конкурс семейных	средняя	10%	Попова Г.И.	участие	МО
		старшая	8%	Напалкова О.В.		

Отчет по самообследованию

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
Детский сад общеразвивающего вида «Улыбка» с. Усть-Кулом
на 31.12.2021**

	фотографий «Чудеса природы рядом»	подготовительная	16%	Печеницына О.Н.		
15	Выставка новогодних композиций «Сказка на окне»	младшая	45%	Чаланова З.Л.	участие	дс
		средняя	70%	Попова Г.И.		
		старшая	70%	Напалкова О.В.		
		подготовительная	100%	Печеницына О.Н.		
16	Смотр-конкурс «Огород на окне»	младшая	50%	Чаланова З.Л.	3м	дс
		средняя	55%	Попова Г.И.	участие	
		старшая	60%	Напалкова О.В.	1м	
		подготовительная	100%	Печеницына О.Н.	2м	
		кратковременная	30%	Рассяхаева В.В.	участие	
17	Межрайонный Марафон электронных книг «И память книга оживит...», посвященный 76 годовщине Победы в Великой Отечественной войне	младшая	10%	Чаланова З.Л.	участие	межрайонный
		старшая	8%	Напалкова О.В.		
		подготовительная	64%	Печеницына О.Н.		
18	Всероссийский конкурс фотографий «Зимние забавы»	младшая	10%	Чаланова З.Л.	3м	всероссийский
19	Всероссийский детский конкурс рисунков и декоративно-прикладного творчества «Победный май», посвященный Дню Победы в Великой Отечественной войне	младшая	15%	Чаланова З.Л.		
20	Участие в акции «Сирень победы»	мл	60%		участие	дс
		ср	8%			
		старш.	8%			
		подгот.	8%			
21	Всероссийская акция «День Земли», в рамках Дня единых действий	мл	80%		участие	дс
		старш	16%			
		подгот	80%			
22	Конкурс чтецов «Через года, через века помните...»	мл	20%		1,2,3 м	дс
		ср	16%			
		старш	32%			
		подгот.	32%			
23	Районная интеллектуальная олимпиада для воспитанников ДОО «Юные эрудиты»	подгот.	20%	Печеницына О.Н.	1м участие	районный
24	Межрайонный конкурс «Творческий тимбилдинг. Коми кыв – дона кыв!»		12%		победител и	межрайонный
25	Летние спортивные игры для детей дошкольного возраста «Мача-кача»		24%		участие	районный
26	Онлайн фестиваль		24%	Гилева Н.Ю	участие	всероссийский

Отчет по самообследованию

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
Детский сад общеразвивающего вида «Улыбка» с. Усть-Кулом
на 31.12.2021**

	детского творчества «Всем детям ровесница», посвященный 115 летию со дня рождения А.Л.Барто					
27	Всероссийский конкурс фотографии «Зимние забавы»		4%		2,3 м	всероссийский
28	Международная викторина для детей дошкольного возраста «Здоровый и безопасный образ жизни»		24%	Попова А.А	1,2,3 м	международный
29	Всероссийский детский конкурс детского рисунка «Любимые с детства стихи		20%	Гилева Н.Ю	1,2,3 м	всероссийский
30	Фотовыставка «Мы за ЗОЖ!	старш.	8%	Напалкова О.В	участие	дс
		мл.	12%	Чаланова З.Л		
		подгот.	12%	Печеницына О.Н		
31	Семейный фотоконкурс «Семейная сказка» в ГБУ РК «Национальная детская библиотека Республики Коми им. С.Я. Маршака»	подгот.	8%	Печеницына О.Н	участие	республиканский
32	Районный конкурс детского изобразительного творчества «Весна Победы»	подгот.	20%	Гилева Н.Ю	1м участие	районный
33	Республиканский творческий конкурс «Ловья серпас. Оживи картинку»	подгот.	8%	Печеницына О.Н		республиканский
34	Выставка детско-родительских поделок «Масленичное солнышко»	мл.	8%		участие	дс
		старш.	8%			
		подгот.	36%			

Участие воспитанников в мероприятиях разнообразно. Это в основном мероприятия на уровне детского сада. При этом воспитателями в группах не организуются другие виды мероприятий (выставки, конкурсы чтецов, фестивали, акции и др.) Всем педагогам необходимо разнообразить формы участия детей в группах. Продолжать участие в уже традиционных мероприятиях детского сада, района.

Отчет по самообследованию

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
Детский сад общеразвивающего вида «Улыбка» с. Усть-Кулом
на 31.12.2021

Применение педагогами образовательных технологий, методов, программ и методик

2 гр. раннего возраста	средняя группа	старшая группа	подготовительная группа	музыкальный руководитель	учитель-логопед
Здоровьесберегающие технологии ИКТ					
	технология проектной деятельности - моделирование	Метод индивидуального подхода,	технология проектной деятельности	Хоровые упражнения как метод здоровьесбережения. Ритмика	-технологии дифференцированного обучения, -технология логопедического обследования коррекции звукопроизношения, -технология предупреждений нарушения письма, -технология коррекции лексико-грамматического строя речи
Использование ИКТ в образовательном процессе					
презентации , ведение интернет группы для родителей, интернет-ресурсы, оформление документации					
развивающие мультфильмы, использование музыки во время утренней гимнастики, слушание песен в режимных моментах	просмотр видеофильмов	Презентации «Про космос», «Экологическая копилка», «Какие бывают часы», «Как животные помогают человеку», «Олимпийские кольца» и др	<i>Презентации:</i> - по обучению грамоте - рисование, лепка («Белая береза», «Елочки большие и маленькие», как лепить диких животных); -обучение коми языку, краеведение («Мое село», «Города РК», «Реки РК», «Скороговорка Тасьт1-пань», «Ромъяс»; - РР (Тает месяц молодой», «Царь Петр 1. История России», «Беседа о мамах».	- использование программ для создания видео Киностудия, Аудисити, конвертирование файлов, программа Canva. - «Мое хобби» видео-презентация	игры

Однако не все педагоги активно используют данные технологии, а только время от времени.
Рекомендовано расширять область применения, активно внедрять современные

Отчет по самообследованию

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение Детский сад общеразвивающего вида «Улыбка» с. Усть-Кулом на 31.12.2021

образовательные технологии в работу с детьми и родителями. В этом учебном году детский сад является пилотной площадкой по внедрению ИКТ, работа по ней проводится согласно плану пилотной площадки. Однако икт технологии педагоги используют в качестве наглядности на занятиях, что не является эффективным. Группы в социальной сети «ВКонтакте» есть во всех возрастных группах которой педагоги публикуют актуальные объявления, информацию по теме недели, предстоящие конкурсы и мероприятия, фотографии. Но не во всех группах эта информация обновляется и пополняется. Использование презентаций на занятии очень часто не всегда целесообразно.

1.6. Работа с родителями (законными представителями)

Взаимоотношения с родителями (законными представителями) осуществляется на основании договора.

Составлены локальные акты:

- Положение «О родительском собрании»

Основными задачами родительского собрания являются:

- совместная работа родительской общественности и МДОУ по реализации государственной, республиканской, районной политики в области дошкольного образования;
- рассмотрение и обсуждение основных направлений развития МДОУ;
- обсуждение и утверждение дополнительных платных услуг в МДОУ;
- координация действий родительской общественности и педагогического коллектива МДОУ по вопросам образования, воспитания, оздоровления и развития воспитанников.

- Положение «О взаимодействии с семьями воспитанников»

Цель: Создание условий для участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности и поддержка родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья, а также вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность.

- «Правила внутреннего распорядка регламентирующий организационные аспекты деятельности МДОУ - основные правила для соблюдения родителями (законными представителями) воспитанников.

Важнейшим условием развития в МДОУ является активное включение родителей в учебно-воспитательный процесс. Установление доверительного делового контакта между родителями и дошкольным образовательным учреждением важно для успешного воспитания и обучения ребенка. Совместная деятельность педагогов и родителей строится с учетом потребностей и интересов родителей.

Проведено два анкетирования родителей (законных представителей):

1. «О здоровье – всерьез!» с целью выяснения отношения родителей (законных представителей) к вопросам сохранения и укрепления здоровья детей. Данная анкета показала, что родители недостаточно серьезно воспринимают тему укрепления здоровья детей.

2. «По удовлетворенности работой дошкольной образовательной организации», который показал, что уровень и содержание образовательной работы с детьми в дошкольном учреждении в целом удовлетворяет 94% родителей, что является высоким показателем результативности работы коллектива.

Отчет по самообследованию

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение Детский сад общеразвивающего вида «Улыбка» с. Усть-Кулом на 31.12.2021

Совместная деятельность педагогов и родителей строится с учетом потребностей и интересов родителей.

Группа. Воспитатели	Родительские собрания. Группа Вк	Наглядная информация для родителей.	Организация выставок, праздников, досуговых мероприятий, проектов
младшая группа Чаланова З.Л. Исамова О.А.	«Организационное собрание» с представителями род.комитета Группа Вк. – 100%	Возрастные особенности детей 3-4 лет. Адаптация. Обучение пальчиковым играм. Виды пальчиковых игр. Папка-передвижка «Зима».	1. Выставка композиций «Сказка на окне» - 19% 2. Фотомарафон «Селфи с мамой» - 27% 3. Изготовление атрибутов для украшения детского сада. 4. Выставка поделок из природного материала «Осенний вернисаж» - 20% Развлечения: праздник осени, новогодняя елка.
средняя гр. Попова Г.И. Исламова О.А.	«Возрастные особенности». «ФЭМП в средней группе» - 50% Группа Вк – 100%	-Возрастные особенности детей 4-5 лет. -Наглядная информация по сезонам года. -Стенгазета «Работники нашего сада», -фотовыставка «Селфи с мамой» с открытками для мам. Консультации: - «Сравнение двух групп предметов».	1. Выставка поделок из природного материала «Осенний вернисаж» - 33% 2. Районный конкурс семейных фотографий «Чудеса природы рядом» - 8% 3. Фотомарафон «Селфи с мамой» - 88% 4. Выставка композиций «Сказка на окне» - 60% Развлечения: Праздник осени. Новогодняя сказка.
старшая гр. Напалкова О.В. Гилева Н.Ю.	«Организационное собрание» - 2 человека Группа ВК – 100%	-Возрастные особенности детей 5-6 лет. -Наглядная информация по сезонам года.	1.выставка рисунков «Дикие и дом. жив.» -8% 2. выставка фотографий ко Дню матери-40% 3. выставка «Сказка на окне» - 60% 4. Выставка поделок из природного материала «Осенний вернисаж» - 33% 5. Районный конкурс семейных фотографий «Чудеса природы рядом» - 8% 3. Фотомарафон «Селфи с мамой» - 88% Развлечения: осенний праздник. новогодний утренник

Отчет по самообследованию

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
Детский сад общеразвивающего вида «Улыбка» с. Усть-Кулом
на 31.12.2021**

<p>2 группа раннего возраста</p> <p>Печеницына О.Н. Тимушева И.И.</p>	<p>1. Организационное собрание. 2. «Адаптация. Итоги адаптации. Один день в деском саду» - 47%</p> <hr/> <p>Группа Вк. – 100%</p>	<p>Возрастные особенности детей 2-3 лет. Кому адаптироваться легче. Пальчики помогают говорить. Культурно-гигиенические навыки. Портрет ребенка, поступившего в детский сад. Информация в уголок здоровья.</p>	<p>1. Выставка детско-родительских работ «Парад снеговиков» - 14%</p> <p>Развлечение «Новогодняя елка» в онлайн формате.</p>
<p>Средняя гр.</p> <p>Исламова О.А. Тимушева И.И.</p>	<p>«Возрастные особенности детей 4-5 лет». - 54%</p> <p>Группа Вк – 100%</p>	<p>- Возрастные особенности детей 4-5 лет. - Наглядная информация по сезонам года.</p>	<p>Выставки: - поделок из природного материала - 9%</p> <p>- «Парад снеговиков» - 36%</p> <p>Развлечения: Праздник осени. Новогодняя сказка – 18% (родители герои)</p>
<p>старшая гр.</p> <p>Попова Г.И. Гилева Н.Ю</p>	<p>«Начало учебного года» - 40%</p> <p>Группа ВК – 100%</p>	<p>- Возрастные особенности детей 5-6 лет. - Наглядная информация по сезонам года. - «Как приучить ребенка учиться» - Картотека и папки передвижки для родителей</p>	<p>1. Выставка поделок из природного материала - 23%</p> <p>2. Выставка детско-родительских работ «Парад снеговиков» - 38%</p>
<p>Подготовительная группа</p> <p>Напалкова О.В. Гилева Н.Ю.</p>	<p>- «Год до школы» - 68%</p> <p>Группа ВК – 100%</p>	<p>- Возрастные особенности детей 6-7 лет. - Информация по сезонам года; «Что мы делали сегодня». - «Дорожный светлячок - это моя безопасность». Консультации: «Прогулка-это важно», «Закаливание», «Секрет воспитания вежливого ребенка», «Пять правил, чтобы избежать травм», «Обучение детей наблюдательности», «Одежда осенью», «Как правильно разговаривать с ребенком», «Елочные игрушки своими руками», «Пожарная безопасность во время Новогодних праздников»</p>	<p>1. Выставка поделок из природного материала - 12 %</p> <p>2. Выставка детско-родительских работ «Парад снеговиков» - 52%</p>

Отчет по самообследованию

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
Детский сад общеразвивающего вида «Улыбка» с. Усть-Кулом
на 31.12.2021**

учитель-логопед Гуляева М.И	-«Результаты логопедической диагностики» (подготовительная группа, 68%). -«Возрастные речевые особенности детей 5-6 лет. Результаты логопедической диагностики. Работа логопункта на этот учебный год» (старшая группа, 52%). -«Характеристика речи детей пятого года жизни» (средняя группа, 54%). Группа ВК- 100%	Консультации по запросам, и с родителями детей зачисленными в логопункт. (40 конс.) Занятия с родителями (12). Анкетирование, беседы. Информация в уголках приемных.	
---	---	---	--

Как видно из таблицы для родителей проводились родительские собрания, праздники, оформлялись информационные стенды, папки – передвижки, тематические уголки, проводились совместные праздники. Проводится работа по проблеме защиты прав ребенка и выявление семей риска, составлены социальные паспорта, проводятся посещения на дому. Но родители мало посещают дни открытых дверей, родительские собрания. По таблице видно, что более насыщенная работа с родителями в младшей группе.

В декабре 2021 г было проведено анкетирование среди родителей **«Выявление удовлетворенности родителей работой ДОО и педагогического коллектива»**, цель которой была выявление удовлетворенности родителей работой детского сада и дальнейшее ее совершенствование. В анкетировании приняло участие 34 респондента.

Результаты анкетирования

№	Наименование вопроса	Да (количество ответов)	Нет (количество ответов)	Затрудняюсь ответить (количество ответов)
1	Вы получаете информацию: - о целях и задачах детского сада в области обучения и воспитания Вашего ребенка	31 91%	3 8%	0
	- о режиме работы дошкольного учреждения: часы работы, праздники, нерабочие дни	27 79%	6 17%	1 2%
	- о питании, меню	32 /94%	2 /5%	0
2	Как встречает Вас педагог: - беседует утром и вечером	22 64%	11 32%	1 2%
	- передает ребенка, ограничивается вежливыми формулировками: «здравствуйте», «до свидания»	29 85%	4 11%	1 2%
3	Воспитатели обсуждают с Вами различные вопросы, которые касаются жизни ребенка в детском саду: дисциплина, питание, гигиенические процедуры	31 91%	3 8%	0

Отчет по самообследованию

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение Детский сад общеразвивающего вида «Улыбка» с. Усть-Кулом на 31.12.2021

4	Обращаетесь ли Вы за советом к воспитателям группы по вопросам воспитания и обучения ребенка?	21 61%	9 26%	1 2%
5	Вы получаете информацию о жизни и об успехах ребенка в детском саду?	31 / 91%	2 / 5%	1 / 2%
6	Вас информируют об изменениях в состоянии здоровья ребенка, о профилактических мероприятиях по укреплению здоровья детей?	29 85%	3 8%	2 5%
7	Читаете ли Вы информацию, размещенную в уголках для родителей?	32/ 94%	1 / 2%	1 / 2%
8	Охотно ли ваш ребенок идет в детский сад?	31/ 91%	2 / 5%	1 / 2%
9	По Вашему мнению, педагоги учитывают индивидуальные особенности каждого ребенка?	28 82%	4 11%	2 5%
10	Вы лично чувствуете, что сотрудники детского сада доброжелательно относятся к Вам и Вашему ребенку?	32 94%	2 5%	0
11	Вы удовлетворены работой персонала детского сада?	31 / 91%	1 / 2%	2 / 5%
12	Вас лично удовлетворяет уход, воспитание и обучение, которые получает Ваш ребенок в детском саду?	32 94%	0	2 5%
13	Что бы Вы хотели изменить в жизни детского сада? Ваши предложения. В образовательном процессе / В воспитательном процессе	все устраивает - 33		
	В работе с родителями	более вежливое отношение младшего персонала не только к родителю, но и к ребенку- 1		

Выводы и рекомендации: Большинство родителей считают, что ребенок ходит в ДОО с удовольствием. Для этого в группе созданы все необходимые условия – доброжелательная психологическая атмосфера, наличие развивающей предметно – пространственной среды, которая обеспечивает возможность общения, совместной деятельности детей и взрослых и двигательной активности детей.

91% опрошенных родителей считает достаточной и полной информированность о деятельности образовательного учреждения посредством информационных технологий.

Полностью все родители удовлетворены информированностью о проводимой деятельности педагогов в группе через родительские уголки, родительские собрания. Для своевременного и полного информирования родителей о жизни группы и ДОО приемные группы оборудованы информационными стендами, уголками специалистов с постоянным обновлением предлагаемого материала. Созданная система работы ДОО и воспитательно-образовательная деятельность педагогов позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей.

В работе групп родителей привлекает хорошая организация образовательной деятельности, оптимальные условия для развития и воспитания детей. Воспитатели добились положительных результатов в работе благодаря позитивному взаимодействию с родителями, учитывались их запросы, интересы и пожелания. В будущем необходимо обратить внимание на улучшение организации совместных мероприятий с семьями воспитанников, активное вовлечение семьи в образовательный процесс дошкольного учреждения.

Вопросы, на которые респонденты затруднялись ответить необходимо продублировать в дополнительном анкетировании, чтобы наиболее полно изучить потребность родителей, выявить конкретные недостатки, и в дальнейшем вести работу по улучшению данного направления деятельности педагогов и ДОО.

Отчет по самообследованию

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
Детский сад общеразвивающего вида «Улыбка» с. Усть-Кулом
на 31.12.2021

1.7. Материально-техническая база

Предметно-развивающая среда

Предметно-развивающая среда дошкольного учреждения в целом отвечает основным принципам развивающей среды. Создана спокойная, доброжелательная обстановка для всех участников образовательного процесса. Для проведения занятий имеются в наличии игровое, музыкальное, спортивное оборудование, отвечающее современным требованиям и возрастным принципам. Но в связи с недостаточностью средств пополняется недостаточно.

В детском саду имеется методический кабинет, который пополняется методической литературой по применяемой в МДОУ программе и художественной литературой. Ведётся работа по обобщению опыта работы педагогов, и пополнению материалами.

Большое внимание уделяется укреплению материально технической базы. Проведена работа по оформлению договоров с организациями: ЮЭС, связь, Коми тепловая компания, по обеспечению безопасности (пожарная, охрана)... Проводится систематически работа по оформлению договоров поставки продуктов питания.

Медицинский кабинет полностью оснащен оборудованием. Получена лицензия для осуществления медицинской деятельности (при осуществлении доврачебной медицинской помощи по: сестринскому делу в педиатрии).

Мягкого инвентаря (постельные принадлежности, полотенца, специальная одежда) в группах достаточно. Мягкая мебель, игрушки, ковры и ковровые дорожки обновлены и имеются в наличии в достаточном количестве.

Жесткий инвентарь в достаточном количестве, размеры детской мебели соответствуют ростовым показателям. Внутренние помещения и территория организованы таким образом, чтобы дети постоянно находились в поле зрения взрослого. Организация среды соответствует требованиям СЭС и Госпожнадзора.

В 2021 году провели работу по замене 2-х окон на пластиковый. На данный момент замена окон проведена на 85%. С целью соблюдения пожарной безопасности с входа прачечной сделано крыльцо с ограждениями.

В ДОУ имеется компьютер (1), 9 ноутбуков, 2 принтера, аудио, видео аппаратура, 5 телевизоров, DVD- плеер, мультимедийный проектор, экран, цифровой фотоапарат-камера.

Оснащение материально – технической базы ДОУ осуществляется за счет фонда основной родительской платы.

В ДОУ созданы условия для развития речи детей:

Имеются методические пособия, литература для сотрудников и детей;

Имеются наборы картин, настольно-печатные игры, схемы.

В ДОУ созданы условия для формирования у детей элементарных математических представлений:

Имеется демонстрационный и раздаточный материал для обучения детей счету, развитию представлений о величине предметов, их форме и т.д.;

Имеются материал и оборудование для формирования представлений о числе и количестве;

Имеется материал для развития пространственных представлений (стенды, доски со схемами), временных представлений (часы, календари).

В ДОУ созданы условия для развития детей в музыкальной деятельности:

Детские музыкальные инструменты;

Музыкальные инструменты (баян, пианино) для проведения занятий;

Отчет по самообследованию

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение Детский сад общеразвивающего вида «Улыбка» с. Усть-Кулом на 31.12.2021

Имеются музыкально – дидактические пособия и игры;
Создана музыкальная фонотека для сопровождения занятий, праздников, режимных моментов.

В ДОУ созданы условия для развития конструктивной деятельности детей:

В группе имеются мелкий (настольный) и крупный (напольный) строительные материалы;
В группе имеются разнообразные конструкторы (деревянные, металлические, пластмассовые);
Имеются мозаика, танграм, блоки Дьенеша, разрезные картинки;
Имеется бросовый и природный материал для художественного конструирования.

В ДОУ созданы условия для развития представлений у детей о коми крае:

Имеются образцы предметов коми быта;
Оформлен уголок коми избы;
Имеются образцы национальных костюмов, кукла в национальном костюме;
Имеется коми литература.

В ДОУ созданы условия для физического развития детей:

Имеется спортивный инвентарь для физкультурной активности детей на участке (мячи, обручи, санки, лыжи);
В физкультурно-музыкально зале и в группе имеется оборудование для физической активности детей;
Имеется материал для проведения занятий по лечебной физкультуре.

В ДОУ созданы условия для театрализованной деятельности детей:

Имеются разнообразные виды театров (настольный, би-ба-бо, пальчиковые и др.);
Имеется разнообразное оборудование для разыгрывания сценок и спектаклей в группах (наборы кукол, ширмы для кукольного театра, фланелеграф, костюмы, маски, театральные атрибуты и декорации);
Имеются костюмы для показа сказок;
Имеется аудио, видео, аппаратура, собрана богатая аудио-видеотека.

В ДОУ созданы условия для художественно-эстетического развития детей:

Эстетическое оформление помещений способствует художественному развитию детей;
В группе в свободном доступе для детей имеются необходимые материалы для рисования, лепки, художественного труда (бумага разных видов, форматов, цветов, пластилин, кисти, карандаши, цветные восковые мелки, пастель, природный и бросовый материал).

В ДОУ созданы условия для игровой деятельности детей:

На участке детского сада имеется игровое оборудование;
В групповых комнатах выделено пространство для организации игр и имеется игровое оборудование;
В ДОУ имеются игрушки и игры для различных видов игр: сюжетно – ролевых, подвижных, дидактических;

- Пополнение развивающей предметно- пространственной среды в группах.
Средняя группа - Мнемотаблицы по развитию речи, схемы для разучивания стихов. Оформление театрализованного уголка. Макет дороги.

Отчет по самообследованию

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение Детский сад общеразвивающего вида «Улыбка» с. Усть-Кулом на 31.12.2021

Подготовительная группа - Дидактические игры «Костюмы разных народов», «Свари суп», игра с прищепками для формирования у детей количественного счета. Обновляется уголок природы по сезонам, пополняется раздаточный материал по математике. Оформление книжной полки в приемной по технологии «Буккроссинг в детском саду». Демонстрационные материалы по обучению грамоте, оформление календаря в ожидании Нового Года «Волшебная борода Дедушки Мороза», картотека графических диктантов для подготовительной группы,

2 группа раннего возраста- пополнение коми уголка, центра сенсорного развития (различные вкладыши, коробочки к ним), дидактическая игра «Чей домик?», тактильные мешочки.

Старшая группа - Картотека дидактических игр для развития речи, картотека опытов, игры на развитие фонематического слуха, картотека утренних приветствий, картотека зимних подвижных игр.

Учитель-логопед – приобретение готовых дидактических настольных игр для автоматизации звуков в слогах и словах (звуки Р, Л, С, Ж, Ш), карточки для авторизации звуков (Л, Ш, Ж). Изготовление карточек артикуляционной гимнастики и для автоматизации звуков; игры с тренажером ПОП-ИТ и карточек с картинками к нему.

Музыкальный руководитель - атрибуты для оформления музыкального зала на осенние и новогодние утренники, изготовление масок для театра.

Финансовые условия

МДОУ выполняет муниципальное задание, которое формируется и утверждается Учредителем - муниципальным образованием муниципального района «Усть-Куломский».

Имущество МДОУ закреплено на праве оперативного управления в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации. Собственником имущества МДОУ является муниципальное образование муниципального района «Усть-Куломский».

Земельный участок, необходимый для выполнения МДОУ своих уставных задач, предоставляется ему на праве постоянного (бессрочного) пользования.

Источниками формирования имущества МДОУ являются:

- имущество, переданное МДОУ собственником в порядке, установленном законодательством;
- имущество, переданное МДОУ в виде дара, пожертвования или по завещанию, а также по любым иным основаниям, не запрещенным действующим законодательством;
- иные источники, не запрещенные законодательством Российской Федерации.

Источниками формирования финансовых ресурсов МДОУ являются:

- денежные средства, переданные МДОУ собственником (учредителем) в порядке, установленном действующим законодательством Российской Федерации;
- бюджетные поступления в виде субсидий и иных целевых средств;
- денежные средства, переданные МДОУ в виде дара, пожертвования или по завещанию;
- иные источники, не запрещенные действующим законодательством Российской Федерации.

Финансовое обеспечение выполнения муниципального задания МДОУ осуществляется из бюджета муниципального образования муниципального района «Усть-Куломский» в виде субсидий и иных целевых средств.

Учредитель осуществляет финансовое обеспечение выполнения муниципального задания с учетом расходов на содержание недвижимого имущества и особо ценного движимого имущества, закрепленных за МДОУ или приобретенных МДОУ, а также финансовое обеспечение развития МДОУ в рамках программ, утвержденных в установленном порядке.

Отчет по самообследованию

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
Детский сад общеразвивающего вида «Улыбка» с. Усть-Кулом
на 31.12.2021

Организация труда в управлении МДОУ

Организация рабочего места (помещения, оборудование, аттестация рабочих мест).

- Планирование (Программа развития на 3 года, годовой план, перспективный план, рабочие программы педагогов).
- Рабочее время (график рабочего времени, время отдыха).
- Самоорганизация и работоспособность (поддержание здоровья, соблюдение санэпидрежима, имидж сотрудника, самоконтроль результатов, оценка организации труда).

Цикличность процесса управления позволяет вести сравнительный анализ реализации программ, оценки качества дошкольного образования, а значит формирование новых задач, направленных на решение проблем. Ежегодно совершенствуется годовой план работы ДОУ.

В учреждении разработана и утверждена (Приказ №11 от 18.01.2019г.) программа развития на 2019-2023 год.

Коллективный договор на 2021-2023 годы (зарегистрирован 29.01.2021г.)

Материально-техническое обеспечение.

Площадь участка – 3657,0 кв.м.

Застроенная – 754,7 кв.м.

Учебные – 309,9 кв.м

групповые помещения – 213,0 кв.м

младшая – 53,9 кв.м

дошкольные группы:

– 54,1 кв.м

-54,5 кв.м

- 50,5 кв.м

музыкальный (физкультурный) зал - 78,9 кв.м.

изостудия – 18,0 кв.м

Учебно-вспомогательные - 192,5 кв.м.

спальные помещения – 186,2

изолятор - 6,3 кв.м.

Административные- 29,7 кв.м

Кабинет заведующего – 9,4 кв.м.

Методический кабинет – 12,1 кв.м;

Группа кратковременного пребывания по адресу Советская, дом 60, помещение 12.

Учебные -17 кв.м; групповые помещения – 27.1 кв.м

Вспомогательные - 8.3 кв.м., Туалет- 2 (2.8 кв.м , 0.9 кв.м), Коридор – 3.9 кв.м., Шкаф – 0.7кв.м., **Всего – 35.4 кв.м**

Медико-социальные условия пребывания воспитанников.

Согласно п.2 ст.28 Закона РФ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» программы, методики, режим воспитания и обучения, технические, аудиовизуальные и иные средства обучения и воспитания, учебная мебель и другая издательская продукция допускается к использованию при наличии санитарно-эпидемиологических заключений о соответствии их санитарным правилам.

Вопросами сохранения и укрепления здоровья, производственным контролем в части создания и соблюдения вышеперечисленных условий в МДОУ занимаются заведующая, медсестра, руководствуясь Сан ПиН и распоряжениями надзорных органов.

Отчет по самообследованию

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение Детский сад общеразвивающего вида «Улыбка» с. Усть-Кулом на 31.12.2021

Правильное физическое развитие ребенка немислимо без строгого выполнения режима дня, который должен соответствовать реальному составу детей в группе.

В ДООУ утвержден режим дня на холодный и теплый периоды, учебный план для всех возрастных групп.

Организация питания соответствует нормам Сан ПиН 2.4.1. 1249-03. Учреждение имеет свой пищеблок, оснащенный технологическим оборудованием. При организации питания соблюдаются возрастные физиологические нормы суточной потребности в основных пищевых веществах. В учреждении имеется примерное 10-ти дневное меню, разработанное на основе физиологических потребностей в пищевых веществах и норм питания. На основании 10-ти дневного меню составляется меню – требование установленного образца с указанием выхода блюд разного возраста. В учреждении организовано 4-х разовое горячее питание. В группе кратковременного пребывания 2-х разовое (завтрак и 2 завтрак в виде сока или фруктов)

Ответственность за организацию питания в дошкольном учреждении возложена на руководителя, участие в организации питания принимают медицинский работник, завхоз, а также совет родительское общественности. Основная цель контроля состоит в том, чтобы обеспечить полноценным и качественным питанием и при необходимости своевременно произвести необходимую коррекцию. Вся работа проводится в тесном в контакте со специалистами централизованной бухгалтерии.

Отчет о выполнении натуральных норм в соотношении с денежными нормативами готовится медицинской сестрой по окончании каждой декады. Это позволяет получить целостную картину организации питания в ДООУ и определить приоритеты в направлениях контроля последующие 10 дней.

Стоимость питания за 2021 на 1 ребенка в день составляет: 140.01 на полный день и 20.43-кратковременная группа.

Общее начисление суммы родсбора за год – 985330,64;

Дети до 3-х лет – 31; дети старше 3-х лет – 68.

Размер родительской платы: полный день (10.5ч) - до 3-х лет -128.00; от 3-х лет – 152.00; кратковременная группа: до 3-х лет 64.00; от 3-х лет -76.00.

Предоставлена компенсация родителям за присмотр и уход – 378243,87 (30%- 12 детей; 50% - 24 детей; 70% - 15детей).

Медицинское обслуживание детей в МДОУ обеспечивается медицинской сестрой, назначенной приказом ГБУЗ «Усть-Куломская ЦРБ» на основании договора с МДОУ, в соответствии требованиями действующего законодательства в сфере здравоохранения.

Для работы медицинского персонала МДОУ предоставляет специально оборудованный медицинский кабинет.

В учреждении разработано положение о проведении оздоровительной работы в МДОУ, программа «Здоровый дошкольник»

Отчет по самообследованию

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
Детский сад общеразвивающего вида «Улыбка» с. Усть-Кулом
на 31.12.2021**

2. Показатели деятельности

МДОУ Детский сад общеразвивающего вида «Улыбка» с Усть-Кулом

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	1п.года- 98 чел. 2п.года-99 чел.
1.1.1	В режиме полного дня (10.5 часов)	1п.года-90 чел. 2п.года-89 чел.
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (5 часов)	10 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	1п.года-8 чел. 2п.года-29 чел.
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	1п.года-90 чел. 2п.года-70 чел.
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	
1.4.1	В режиме полного дня (10.5 часов)	1п.года-90 чел. / 90% 2п.года-89 чел. /90%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0
1.5.3	По присмотру и уходу	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	105
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	10 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	4 человек/40%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	3 человек/30%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	6 человек/60%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	6 человек/60%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	4 человек/40%
1.8.1	Высшая	0
1.8.2	Первая	4 человек/40%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	

Отчет по самообследованию

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
Детский сад общеразвивающего вида «Улыбка» с. Усть-Кулом
на 31.12.2021**

1.9.1	До 5 лет	0 человек/0%
1.9.2	Свыше 30 лет	3 человек/30%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек / 0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/10%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10 человек/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	10 педагогов на 99 - детей
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре/ педагог по физво	Да
1.15.3	Учителя-логопеда	Да
1.15.4	Логопеда	Нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	Нет
1.15.6	Педагога-психолога	Нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3.18 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	18 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	Да - совмещенная
2.4	Наличие музыкального зала	
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

И.о. заведующего _____ С.П.Педюк