**Проект «Наш Коми край»**

**Старший воспитатель Педюк С.П.**

**Вид проекта:** познавательно – игровой.

**Участники проекта:** Дети, родители и воспитатели старшей группы МДОУ «Детский сад общеразвивающего вида «Улыбка» с. Усть-Кулом.

**Продолжительность:**среднесрочный (с 02 апреля 2018 г. по 26 апреля 2018г.)

**Актуальность**
 Воспитание любви и уважения к родному городу, Коми краю является важнейшей составляющей нравственно – патриотического воспитания.

[Любовь](http://www.maam.ru/detskijsad/proekt-priobschenie-detei-doshkolnogo-vozrasta-k-nacionalnym-i-kulturnym-tradicijam-komi.html) к Родине, привязанность к родной земле, языку, культуре, традициям входят в понятие «патриотизм». Она проявляется в чувстве гордости за достижения родной страны, бережном отношении к народной памяти, национально- культурным традициям.

Ребенок не рождается злым или добрым, нравственным или безнравственным. То, какие нравственные качества у него разовьются, зависит прежде всего от родителей и окружающих его взрослых, как они его воспитают, какие впечатления обогатят. Поэтому большую работу по ознакомлению детей с языком, культурой, [историей](http://www.maam.ru/detskijsad/proekt-priobschenie-detei-doshkolnogo-vozrasta-k-nacionalnym-i-kulturnym-tradicijam-komi.html) и традициями Коми народа необходимо вести уже в дошкольном возрасте.

**Цель:**
Систематизация знаний [детей](http://ped-kopilka.ru/blogs/svetlana-aleksandrovna-shigapova/proekt-nash-komi-krai.html) о родном крае, городе, селе, способствующих формированию нравственных ценностей.
**Задачи:**
- пополнить знания детей о родном Коми крае, городе, селе (история, символика, достопримечательности, улицы, площади);
- расширить представления детей о родном крае и её богатствах (растительный мир, [животный](http://ped-kopilka.ru/blogs/svetlana-aleksandrovna-shigapova/proekt-nash-komi-krai.html) мир);

-формировать представления о жизни и быте Коми народа в прошлом и настоящем;

-стремиться отражать в разнообразной деятельности *(игре, изобразительном и ручном труде)* знания о республике и её людях;
- развивать познавательную активность у детей;
- воспитывать интерес к родному краю, желание изучать историю, природу Коми края, родного города;
- воспитывать у детей любовь к природе, желание беречь и защищать ее.

**Этапы реализации проекта:**
• Подготовительный
• Основной
• Заключительный

**Ожидаемые результаты**: [Дети](http://ped-kopilka.ru/blogs/svetlana-aleksandrovna-shigapova/proekt-nash-komi-krai.html) должны знать, как называется наша республика, столица, село; чем знаменит наш край; историю жизни коми народа; у детей должно сформироваться чувство гордости за свое село, край.

Проект включает в себя образовательные области: познавательное, социально - коммуникативное, речевое, художественно-эстетическое, физическое.

**1 этап – подготовительный.**
1. Постановка цели и задач.
2. Определение форм, методов и приемов работы по проекту.
3. Подбор наглядно-иллюстративного материала.
4. Подбор материала для продуктивной деятельности.

**2 этап – основной.**
Проведение комплекса мероприятий по теме: «Наш Коми край», включает в себя:
1. Работа с детьми.
2. Работа с родителями.

Содержание
1. Серия организованной образовательной деятельности:

- «Наш Коми край»

Цель: ознакомление детей с коми краем и его народным [искусством](http://www.maam.ru/detskijsad/proekt-priobschenie-detei-doshkolnogo-vozrasta-k-nacionalnym-i-kulturnym-tradicijam-komi.html), обогащение представления о Республике Коми.

- «Мое родное село»

Цель: обогащать представления детей о селе, его истории, представления о районе, Республике Коми.

-«Коми быт»

Цель: расширить представления о предметах национального быта: мебели (люлька, сундук, диван, орудиях труда (прялка, коромысло, силки), одежде (малица, рукавицы), [обуви](http://www.maam.ru/detskijsad/proekt-priobschenie-detei-doshkolnogo-vozrasta-k-nacionalnym-i-kulturnym-tradicijam-komi.html) *(меховые бурки, пимы, тапочки-чуни)*.

- «Сказки бабушки Соломонии»

-Аппликации «Украшение рукавички элементами коми орнамента»
 - Рисование «Составление коми орнамента на носке»

2. Мультимедийные презентации: «Достопримечательности Коми Республики», «Коми край родной», «Национальный орнамент», «Коми национальная одежда»

Цель: обобщить знания детей о Коми Республике, народной одежде, вызвать чувства радости, удовольствия, наслаждения от приобщения к культурному наследию Коми народа.

3. Чтение коми народной литературы: Пера – богатырь», «Медвежьи няньки», «Как Пера – богатырь на войну ходил», «Лесной человек - Яг – морт», «Про бедняка Момэта и богатого барина», «Царская милость», «Несговорчивый Петра», «Ёма и две сестры».

4. Чтение коми пословиц и поговорок.

4. Слушание коми народных песен.

5. Дидактические игры: «Найди орнамент», «Чего не хватает?», «Лото – коми орнамент»; «Собери целое»; «Подбери пару» и др

 6. Коми  игры:

Шырон-пельосон, Ичотик пышкай, «Пышкай», «Ошкысь», «Кодi сьероктас», «Пышкай», «Ош», «Тупось нянь», «Коч йокто», «Капуста», «Синтӧм горань», «Изки карнан», «Шыр да пельӧс», «Ошкӧ-бабӧ», «Семен дядь», «Гизь-гизь», «Гораньӧй», «Гырйӧ юр сюйӧм», «Гезйӧн ворсӧм», «Чур, юр!», «Кытшӧн ворсӧм».

7. Подбор раскрасок «Герои Коми сказок», «Национальный [костюм](http://ped-kopilka.ru/blogs/svetlana-aleksandrovna-shigapova/proekt-nash-komi-krai.html)».
 8. Развлечение «Ыджыд лун – тувсовья гаж»

**В**[**работе**](http://ped-kopilka.ru/blogs/svetlana-aleksandrovna-shigapova/proekt-nash-komi-krai.html)**с родителями:**
1.Наглядная информация: «Приобщение детей к народным традициям»; «Особенности Коми сказок»; «Коми - народ Севера, традиции, культура, обычаи».
2.Изготовление родителями вместе с детьми творческих [работ](http://ped-kopilka.ru/blogs/svetlana-aleksandrovna-shigapova/proekt-nash-komi-krai.html): «Украсим варежки и шапочку красивыми узорами»; «Герои коми сказок».

**3 этап – заключительный.**
1.Проведение КВН «Люби и знай свой Коми край».